

RECTO



VERSO

L'ÉVALUATION DE DÉPART, QU'EST-CE QUE C'EST ?

C'est l'étape pendant laquelle les connaissances théoriques et les aptitudes pratiques vont être évaluées. L'évaluation est obligatoire pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis B (Art. R. 245-2 du Code de la route). Son objectif est d'estimer le volume d'heures moyen nécessaire à la formation. Mais cela reste une estimation. Le nombre d'heures pourra varier en fonction de votre implication, de la régularité de votre travail et de votre rythme d'apprentissage !

COMMENT ICI PROFILER

ÉVALUE VOTRE VOLUME D'HEURES PRÉVISIONNEL ?

20 EXERCICES

Sur ordinateur ou tablette :

5 LETTRES

À la fin de l'évaluation, vous découvrirez un résultat qui prend la forme d'une lettre **W**, **V**, **T**, **S** et **R**. C'est à partir de celle-ci que l'auto-école détermine le volume d'heures prévisionnel de son élève.

12 FACULTÉS UTILISÉES POUR LA CONDUITE

s'appuyant sur des tests psychotechniques.

Les performances des 12 facultés sont listées en fonction des résultats (du meilleur au moins bon).

1 Mémoire à court terme

Faculté de se rappeler des informations en relation avec la conduite.

Exemple : remarquer un panneau et être capable de mémoriser sa signification.

2 Temps de réaction

Faculté de réagir suffisamment tôt.

Exemple : appuyer sur la pédale de frein après avoir vu les feux arrière du véhicule de devant s'allumer.

3 Largeur du champ de vision

Faculté de gérer les informations localisées n'importe où dans le champ de vision du conducteur.

Exemple : se concentrer sur les événements importants qui se déroulent des 2 côtés de la voiture.

4 Évaluation (temps, vitesse, distance)

Faculté d'évaluer le temps, la vitesse et la distance.

Exemple : savoir maintenir une distance de sécurité appropriée.

5 Concentration

Faculté de trier les indices visuels et sonores afin de donner la priorité aux actions de conduite.

Exemple : évaluer en priorité ce qui se passe sur la route tout en gardant une marge de sécurité par rapport à la voiture de devant, au lieu de regarder les passants ou les affiches publicitaires.

6 Obéissance aux règles

Faculté de respecter en permanence les règles et les procédures.

Exemple : respecter la limitation de vitesse même en l'absence d'un contrôle prévisible.

7 Coordination main-regard

Faculté de réagir de manière appropriée pour contrôler son véhicule.

Exemple : lorsqu'un problème survient sur la route, tourner brusquement le volant peut entraîner une sortie de route.

8 Exploration visuelle

Faculté de rechercher les informations utiles, de voir et d'interpréter les indices de façon efficace tout en conduisant.

Exemple : voir et interpréter les panneaux, comme apercevoir un panneau annonçant un virage, donc vérifier, puis ralentir.

9 Partage de l'attention

Faculté en conduisant de se concentrer sur plusieurs actions simultanément.

Exemple : écouter et suivre les instructions verbales du formateur pendant que vous exécutez une tâche nouvelle ou complexe.

10 Inhibition

Capacité à ignorer les stimuli non pertinents ou à supprimer les réactions inutiles lors de l'exécution d'une tâche.

Exemple : L'un de vos proches a récemment changé de numéro de téléphone. Dorénavant, vous devez inhiber l'action de composer l'ancien numéro de téléphone quand vous désirez l'appeler.

11 Changement d'intention

Faculté de modifier une action commencée.

Exemple : renoncer à un dépassement, en voyant soudainement un véhicule arriver en sens inverse.

12 Prévention des risques

Faculté d'éviter de prendre des risques inutiles lors de la conduite.

Exemple : freiner lorsque le feu passe au jaune plutôt que d'accélérer en tentant de le franchir avant qu'il ne devienne rouge.

Les étoiles figurant à droite de chaque capacité indiquent votre niveau par rapport à votre groupe d'âge :

★ ☆ ☆ < à la moyenne ; ★ ★ ☆ = à la moyenne ; ★ ★ ★ > à la moyenne.